Общество с ограниченной ответственностью
"Институт Эмоционально-образной терапии Николая Линде"
108850, г. Москва, вн.тер.г. поселение Внуковское, б-р Андрея Тарковского, д. 9, кв. 339
ОГРН 1227700080519, ИНН/КПП 7751215718/775101001

Генеральный директор
ООО "Институт ЭОТ Н. Линде"
_____ /И. Л. Ремизова/
01 июня 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ДПО

г. Москва, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.*

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (далее - Положение) регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым программам ДПО.

1.3. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации следует различать понятия «контроль», «оценка», «измерение»:

контроль – процесс сопоставления достигнутых результатов освоения образовательных программ с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся;

оценка – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников Учебного центра;

измерение – операция присвоения чисел объектам и их свойствам в соответствии с определенными правилами.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения программ ДПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются ООО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух дней от начала обучения.

2.3. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих

© ООО "Институт ЭОТ Н. Линде"

учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

2.5. Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.7. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.8. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

2.9. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы. Технология балльно-рейтинговой системы выбирается ООО и закрепляется соответствующим локальным актом.

2.10. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа качества освоения обучающимися программ, для организации индивидуальных занятий с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

© ООО "Институт ЭОТ Н. Линде"

2.11. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.12. График рубежного контроля, порядок его проведения, конкретные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, приобретаемый практический опыт) и критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в начале каждого обучения.

2.13. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные программой ДПО.

2.14. При наличии текущей задолженности обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

2.15. Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение экзаменационной сессии в часы консультаций преподавателей.

2.16. В рамках текущего контроля преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы ДПО и осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся.

3.2. Объем времени, отводимый на аттестацию, может быть увеличен за счет резерва времени ООО, установленного ООО.

3.3. Основными видами промежуточной аттестации являются с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- зачет;

© ООО "Институт ЭОТ Н. Линде"

- экзамен;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

3.4. Планирование промежуточной аттестации

3.5. При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за освоение раздела, дисциплины или модуля.

3.7. При выборе дисциплин, МДК для экзамена, Учебный центр руководствуется:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке обучающегося;
- завершенностью изучения дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

3.8. Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций будущего рабочего (специалиста).

3.9. При освоении междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен.

3.10. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю может осуществляться в форме экзамена квалификационного, который носит комплексный характер или экзамена.

3.11. Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

3.12. Максимальное количество аттестационных испытаний, в процессе промежуточной аттестации обучающихся - 1.

© ООО "Институт ЭОТ Н. Линде"

3.13. Формы и порядок промежуточной аттестации могут определяться совместно ООО и работодателем.

3.14. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом программы ДПО.

3.15. Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин (академическая составляющая);
- оценка профессиональных компетенций обучающихся (профессиональная с оставляющая).

4. Требования, предъявляемые к организации промежуточной аттестации

4.1. Учебный центр самостоятельно устанавливает количество и наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей для различных форм аттестации с соблюдением следующих требований:

4.1.1. Промежуточная аттестация в той или иной форме предусматривается по большинству учебных дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

4.1.2. Все формы промежуточной аттестации устанавливаются рабочим учебным планом доводятся до сведения обучающихся.

4.1.3. На зачет (дифференцированный зачет) выносятся учебные дисциплины или модули. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

4.1.4. На экзамен выносятся дисциплины/модули, по которым требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний и умений.

4.1.5. При завершении всего курса обучения экзаменами должно быть охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы любой специальности.

© ООО "Институт ЭОТ Н. Линде"

4.2. Лица, с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в электронной форме, могут проходить промежуточную аттестацию с применением дистанционных технологий.

4.3. Для таких случаев предусмотрено в ООО наличие преподавателей, имеющие практические навыки работы с такими лицами, владеющие ИКТ, получившие дополнительное профессиональное образование в области технологий электронного обучения и дистанционных технологий.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- при проведении зачета по учебной/производственной практике – совместно Учебным центром, работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – Учебным центром и работодателем;
- при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю - совместно Учебным центром и работодателем.

5.2. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.3. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

5.4. В порядке исключения ООО имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучаемому при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления.

5.5. При освоении программ ДПО для оценивания обучающихся рекомендуется применять:

© ООО "Институт ЭОТ Н. Линде"

- при проведении зачета по учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексному) – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;
- при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

5.6. Экзамен квалификационный проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

5.7. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся программы ПМ.

5.8. Квалификационный экзамен может проводиться в форме:

- комплексного практического задания;
- защиты портфолио;
- тестового задания.

5.9. Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену квалификационному – экспертной комиссией.

5.10. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине, ПМ, МДК преподавателем, проводящим занятия.

5.11. Для подготовки к экзамену, экзамену квалификационному должны проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.12. Расписание экзамена квалификационного должно быть согласовано с экспертами из числа работодателей.

© ООО "Институт ЭОТ Н. Линде"

5.13. К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, имеющие положительные итоговые оценки.

5.14. К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля.

5.15. Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости.

5.16. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

5.17. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по учебной дисциплине, МДК, ПМ должны быть разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые в целом по программе будут составлять фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

5.18. Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

5.19. Материалы КОС и КИМ должны быть рассмотрены на заседании учебной части, обеспечивающих преподавание учебных дисциплин (профессиональных модулей), согласованы с работодателями и утверждены в Учебном центре.

© ООО "Институт ЭОТ Н. Линде"

6. Пересдача зачетов и экзаменов в рамках промежуточной аттестации

6.1. После сдачи всех экзаменов, допускается сдача одного экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, а также повторная сдача экзамена с целью углубления знаний и повышения оценки.

6.2. Обучающийся, получивший при комиссионной пересдаче неудовлетворительную оценку, из ООО исключаются.

6.3. В один день допускается не более одной пересдачи экзамена.

© ООО "Институт ЭОТ Н. Линде"